РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

УЧЕБНЫЙ КУРС

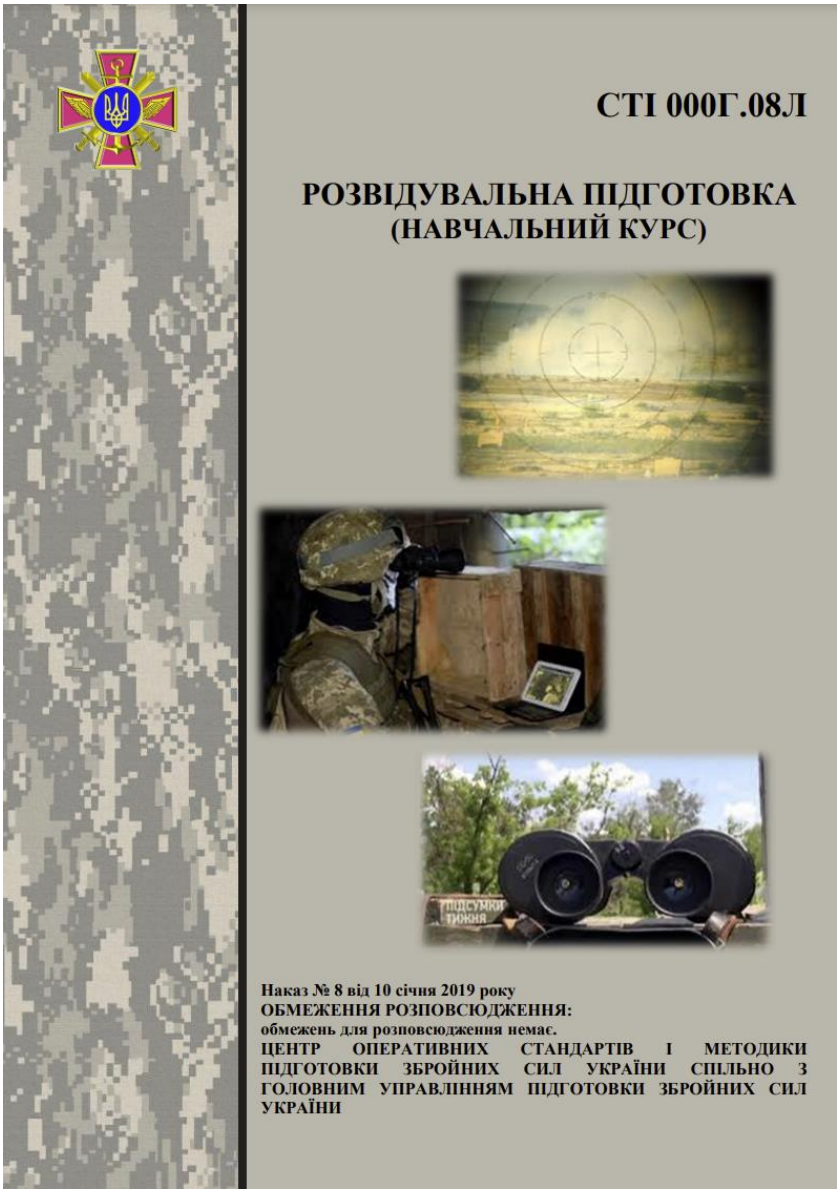
Первоначально издано ВСУ (СТІ 000Г.08Л) в январе 2019 года.

Переведено неофициально на русский язык в октябре-ноябре 2022 года.

Без ограничений на распространения.

Данное пособие издано впервые Центром оперативных стандартов и методик подготовки ВСУ совместно с Главным управлением подготовки ВСУ в 2019 году на украинском языке, без ограничений на распространение.

Оригинальная обложка:



Оглавление

1. УРОВЕНЬ ВОЕННО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ 4
2. ЗАДАЧИ 4
2.1. Ведение наблюдения 4
3. ССЫЛКИ НА ВОЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ 4
4. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 5
4.1 К заданию 000Г.08Л.01 5
4.1.1. Общие сведения 5
4.2 Особенности 6
4.2.1. Имитация действий противника и боя с ним 6
4.2.2. Форма одежды 6
4.3. Меры безопасности 6
5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ 7
5.1. Пошаговое выполнение задания 000Г.08Л.01 7
5.1.1. Руководитель занятия доводит 7
5.1.2. Руководитель занятия проводит 7
6. ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ 9
6.1. К заданию СТИ 000Г.08Л 9
6.2. Таблица оценивания за выполненное задание предмета обучения СТИ/ заключение об уровне подготовки 10
6.3. Оценочный лист за предмет обучения Разведывательная подготовка (выходной контроль) 10

1. УРОВЕНЬ ВОЕННО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ

Учебная группа.

2. ЗАДАЧИ

2.1. Ведение наблюдения

Задачи	000Г.08Л.01	Ведение наблюдения
Подзадачи	000Г.08Л.011	Знать разведывательные признаки расположения противника
	000Г.08Л.012	Знать требования к выбору места наблюдения
	000Г.08Л.013	Оборудовать и замаскировать наблюдательный пост
	000Г.08Л.014	Знать порядок изучения местности и противника
	000Г.08Л.015	Составить схему местности
	000Г.08Л.016	Доложить о результатах наблюдения

3. ССЫЛКИ НА ВОЕННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Обозначение военной публикации	Полное наименование военной публикации
СМ к СТІ 000Г.08Л	Справочный материал для проведения занятий по разведывательной подготовке
	Программа "Базовой общевойсковой подготовки", утвержденная начальником Генерального штаба - Главнокомандующим ВС Украины 01.06.2018 (с изменениями от 21.09.18 №24038 / С Административное управление Генерального штаба ВС Украины)
	Справочный материал для проведения занятий по разведывательной подготовке Программа "Базовой общевойсковой подготовки", утвержденная начальником Генерального штаба - Главнокомандующим ВС Украины 01.06.2018 (с изменениями от 21.09.18 №24038/С Административное управление Генерального штаба ВС Украины) "Сборник нормативов боевой подготовки Сухопутных войск Вооруженных Сил Украины", утвержденный Главнокомандующим Сухопутных войск Вооруженных Сил Украины в 2002 году
	"Боевой устав механизированных и танковых войск Сухопутных войск Вооруженных Сил Украины" (Часть III взвод, отделение, экипаж), утвержденный Командующим Сухопутных войск Вооруженных Сил Украины 25 мая 2016 года
	"Боевой устав воинских частей и подразделений разведки Сухопутных войск Вооруженных Сил Украины" (Батальон, рота), утвержденный Командующим Сухопутных войск Вооруженных Сил Украины 03 июня 2017 года
	Методическое пособие "Требования безопасности во время проведения учений и занятий по боевой подготовке", утвержденное командующим Сухопутных войск ВС Украины 23 июня 2006 года

4. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1 К заданию 000Г.08Л.01

4.1.1. Общие сведения

1. Учебная группа (подразделение) находится в учебном классе (клуб воинской части (подразделения); конференц-зал) и т.д., в составе учебной группы (взвода) численностью 15 (30) человек под руководством руководителя (инструктора), занятия проводится методом объяснения (показа) и тренировок в выполнении комплексных действий, по определенному руководителем занятия алгоритму (заранее установленному порядку) для формирования необходимых умений (навыков);
2. Основной формой обучения военнослужащего по разведывательной подготовке являются практические занятия, на которых отрабатывается техника приемов и способов действий военнослужащего при ведении разведки. При этом каждый прием и способ действий сначала отрабатывается по элементам, а затем в целом;
3. Во время проведения теоретических занятий руководитель занятия (инструктор) для качественной организации занятия использует имеющиеся материальные средства: компьютер, видеопроектор, экран для отображения информации; информационный и методический материал, фото, видеоматериалы материалы по теме занятия; плакаты, слайды и тому подобное;
4. Во время проведения практических занятий (тренировок) в полевых условиях, занятия проводить на учебном тактическом поле (участке местности), что позволит выполнить процедуры по:
   - выбору места для наблюдения, его оборудования и маскировки;
   - составлению схемы ориентиров;
   - ведению визуального наблюдения.
5. Во время проведения практических занятий (тренировок) в полевых условиях личный состав должен иметь индивидуальное оружие, находиться в средствах защиты (в шлемах и бронежилетах) и тому подобное.

4.2 Особенности

4.2.1. Имитация действий противника и боя с ним

Для практической отработки каждым военнослужащим задач, применяется группа лиц для имитации противника (его действий). В ходе проведения занятий для приближения условий обучения к реальным боевым, привыкания к звукам выстрелов и взрывов, необходимо широко использовать средства имитации (холостые патроны, взрывные пакеты, электровзрывные пакеты, сигнальные и осветительные патроны, дым, огонь и т.д.), записи ведения боя, транслируемые через громкоговоритель, звуковые имитаторы стрельбы, а в ночное время имитаторы инфракрасных прожекторов и вспышек выстрелов. используя для имитации гражданский и военный транспорт. Конфигурацию вооружения и военной техники изменять с помощью тары, штатных средств маскировки, замены бортовой нумерации боевой техники и т.п.

4.2.2. Форма одежды

Форма одежды личного состава подразделения имитации, действующего за противника, должна отличаться от формы одежды обучаемых. Количество личного состава соответствующей группы определяется руководителем занятия (инструктором). Форма оценщиков (посредников) должна отличаться от личного состава подразделений, например: ношение поверх формы жилетов оранжевого (другого яркого цвета), или нарукавной повязки белого цвета с буквой "П".

4.3. Меры безопасности

На занятии должны поддерживаться высокая дисциплина, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности.

5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Пошаговое выполнение задания 000Г.08Л.01

5.1.1. Руководитель занятия доводит

- назначение и боевые возможности мотострелковых (механизированных, мотопехотных) танковых, артиллерийских подразделений и подразделений ПВО ведущих стран мира;
- организационно-штатную структуру ТТХ вооружения отделений (расчетов), взводов, рот (батарей), батальона, дивизиона ведущих стран мира;
- тактику действий подразделений ведущих стран мира в основных видах боя, а также на марше;
- форму одежды, знаки различия военнослужащих, опознавательные знаки и условные обозначения подразделений и техники;
- способы выбора места для наблюдения, его оборудование и маскировки;
- порядок изучения местности, предметов местности и разведывательные признаки расположения противника.
- порядок использования свойств местности для наблюдения за противником, а также для маскировки наблюдательного поста;
- порядок определения расстояния до ориентиров (предметов местности);
- порядок оформления схемы и порядок доклада по результатам наблюдения;
- порядок определения расстояния до ориентиров (местных предметов): с помощью глазомера; с помощью подручных предметов; с помощью оптических приборов.

Когда расстояния до ориентиров будут определены с достаточной точностью, руководитель занятия объясняет порядок составления схемы местности и порядок доклада по результатам наблюдения и дает время личному составу на ее составление.

5.1.2. Руководитель занятия проводит

Руководитель занятия разбивает личный состав на наблюдательные посты и ставит им задачу на ведение разведки. Каждый военнослужащий, получив практическое задание:

- выбирает место для наблюдения;
- оборудует его и маскирует;
- избегает обнаружения со стороны группы обозначения действий противника;
- изучает местность.

ВНИМАНИЕ! Личный состав распределен на группы по 5-6 человек и вводит в тактическую обстановку, изменяя для каждой группы участок местности.

а) Руководитель занятия проверяет:

- правильность выбора места для наблюдательного поста,
- оборудование наблюдательного поста и его маскировку.

б) Военнослужащие определяют расстояния до ориентиров и составляют схему местности, на которой указывают:

- условный знак наблюдательного пункта, с которого ведут наблюдение;
- направление север - юг;
- расстояние до основного ориентира и азимут магнитный на него;
- углы от основного на другие ориентиры
- характерные предметы местности и расстояния до них;
- особенности рельефа.

в) Руководитель занятия объясняет порядок доклада по результатам наблюдения и порядок доклада во время обнаружения противника.

Военнослужащие обнаруживают цели, определяют дальность до них и наносят на схему местности, докладывают о результатах наблюдения.

Руководитель занятия следит за правильностью и точностью нанесения цели на карту или схему, ведением постоянного наблюдения за противником.

г) После отработки основных вопросов руководитель выстраивает личный состав, объявляет характерные недостатки, их причины, положительные действия и объявляет оценки за занятие.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

6.1. К заданию СТИ 000Г.08Л

№ п/п	Элементы, которые оцениваются	Выполнено	Не выполнено (оценено)
Тема 1. Ведение наблюдения			
	Теоретические знания		
а*	Знает ли военнослужащий требования, которые выдвигаются к выбору места для наблюдения и его оборудования?		
б	Знает ли военнослужащий порядок доклада о результатах наблюдения?		
в	Знает ли военнослужащий порядок отработки схемы наблюдения?		
г*	Знает ли военнослужащий порядок осмотра сектора наблюдения?		
д*	Знает ли военнослужащий порядок определения расстояний до цели (ориентира) с помощью подручных средств и средств наблюдения (прицеливания)?		
е	Знает ли военнослужащий разведывательные признаки объектов противника?		
Общее количество элементов за оцениваемую тему (раздел):			
	Практические действия (умения, навыки)		
Тема 1. Ведение наблюдения			
а*	Умеет ли военнослужащий скрытно выдвигаться к месту ведения наблюдения?		
б	Умеет ли военнослужащий правильно выбирать место для наблюдения?		
в	Умеет ли военнослужащий верно и своевременно осуществлять оборудование и маскировку НП в соответствии с окружающим ландшафтом?		
г*	Умеет ли военнослужащий верно отрабатывать схему местности или ориентиров?		
д*	Умеет ли военнослужащий не демаскировать себя во время ведения наблюдения?		
е*	Умеет ли военнослужащий правильно и верно определять объект (силы) противника по разведывательным признакам?		
ж*	Умеет ли военнослужащий правильно и точно определены расстояния до объекта противника (цели) с помощью подручных средств?		
и*	Умеет ли военнослужащий правильно и точно определять расстояния до объекта противника (цели) средствами наблюдения, в соответствии с условиями (днем, ночью)?		
к	Умеет ли военнослужащий осуществлять доклады командиру по выявленным целям?		
Общее количество элементов за оцениваемую тему (раздел):			
Общее количество элементов по СТИ:			

6.2. Таблица оценивания за выполненное задание предмета обучения СТИ/ заключение об уровне подготовки

Номер		Наименование мероприятия	Элементы		Оценка за раздел (тему)
раздела	темы		количество	%	
Общее количество элементов, по которым осуществляется оценка (* включая критически важные элементы)			**15 (* 9)**	**100**	
Элементы, которые предусматривают оценку теоретических знаний			**6 (* 3)**		
I.	1.	Общее количество элементов, по которым получена положительная оценка "ВЫПОЛНЕНО"			
Элементы, которые предусматривают оценку практических действий (умений, навыков):			**9 (* 6)**		
II.	1.	Общее количество элементов, по которым получена положительная оценка "ВЫПОЛНЕНО"			
Оценка стандарта индивидуальной подготовки за промежуточный контроль предмета обучения (выполнение индивидуальных заданий):					

6.3. Оценочный лист за предмет обучения Разведывательная подготовка (выходной контроль)

№ з/п	Элементы которые оцениваются	Выполнено	Не выполнено (оценено)
1	**2**	**3**	**4**
Теоретические знания			
1*	Теоретический вопрос в соответствии с Темой №1		
2	Теоретический вопрос в соответствии с Темой №1		
Общее количество элементов за оцениваемую тему (раздел):			
Практические действия (умения, навыки)			
3*	Практический вопрос в соответствии с Темой №1		
4	Практический вопрос в соответствии с Темой №1		
5*	Практический вопрос в соответствии с Темой №1		
6	Практический вопрос в соответствии с Темой №1		
Общее количество элементов за оцениваемую тему (раздел):			
Общее количество элементов по СТИ			

Примечание:

** - критически важный элемент (подэлемент), который влияет на выполнение задания (обязанностей) военнослужащего;*

***+** - обозначение выполненного элемента (подэлемента);*

***-** - обозначение невыполненного элемента (подэлемента);*

***0** - обозначение элемента, который не оценивался.*

*Оценка за норматив (упражнение, прием) выставляется, как "**выполнено**", при выполнении норматива (упражнения, приема) на оценку не ниже "**удовлетворительно**".*

Вопросы и их количество за соответствующий предмет подготовки, которые выносятся на выходной контроль для военнослужащего, определяются руководителем (инструктором) занятия самостоятельно.

Отлично	***Хорошо***	***Удовлетворительно***
если первая оценка не ниже чем "хорошо", а вторая - "отлично"	*если первая оценка не ниже чем "удовлетворительно", а вторая - не ниже чем "хорошо"*	*если обе оценки не ниже "удовлетворительно" или если первая оценка "неудовлетворительно", а вторая не ниже "хорошо"*

№ з/п	ФИО	Вопросы		Общая оценка
		теоретические	практические	
1				
2				
3				
4				
5				

Рабочие пометки:

Наблюдение	
Обсуждение	
Обсуждение	